



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

## Studieplan för forskarutbildning i hushållsvetenskap

Studieplanen är fastställd 2009-06-01 av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden (UFN).

### 1. Utbildningens mål

Forskarutbildningen i hushållsvetenskap har en mång- och tvärvetenskaplig karaktär och bygger på huvudområdena hushållsvetenskap, kostvetenskap, kostekonomi och slöjd. Hushållsvetenskap studerar individers och hushålls agerande, val och vanor i dagligt liv. Forskarutbildningens mål är att utveckla de kunskaper och färdigheter samt den kritiska förmåga som erfordras för att, såväl självständigt som i samarbete med andra forskare, planera, genomföra samt muntligt och skriftligt redovisa vetenskapliga studier med hushållsvetenskapligt relevanta frågeställningar. Utbildningen syftar också till att doktoranden ska utveckla breddade och fördjupade kunskaper i forskningsverksamhet inom valt ämnesområde samt utveckla insikter och färdigheter i teorier och metoder av relevans för denna inriktning inom det hushållsvetenskapliga området.

### 2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

Behörig att antas till forskarutbildning är den som uppfyller villkor för grundläggande och särskild behörighet och som har sådan förmåga i övrigt som behövs för att gå igenom utbildningen. Grundläggande behörighet har den som gått igenom högskoleutbildning om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

För särskild behörighet att antas till forskarutbildningen i ämnet krävs att den sökande med godkänt resultat skall ha avlagt examen på avancerad nivå eller ha lärarexamen eller annan yrkesexamen med ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå med minst 90 högskolepoäng inom hushållsvetenskapligt huvudämne, d.v.s. hushållsvetenskap, kostvetenskap, kostekonomi eller slöjd.

Behörig är även den som på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller tidigare krav på grundläggande behörighet, dvs. minst 120 poäng högskolepoäng eller motsvarande utländsk utbildning, har grundläggande behörighet fram till utgången av 2015.

### 3. Urval bland behöriga sökande

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildningen är förmågan att tillgodogöra sig sådan utbildning. Uppsats/examensarbete på avancerad nivå (eller motsvarande dokument) tillmäts därvid stor betydelse. Institutionens bedömning av möjligheterna att skapa en tillfredsställande situation avseende finansiering, handledning och resurser i övrigt har också betydelse.



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

#### **4. Innehåll och uppläggning**

Utbildningen omfattar för doktorsexamen 240 högskolepoäng motsvarande 4 års heltidsstudier och består av en kursdel om 90 högskolepoäng (varav 30 högskolepoäng obligatoriska kurser och 60 högskolepoäng valfria kurser) och en avhandlingsdel om 150 högskolepoäng. Filosofie licentiatexamen kan avläggas vid 120 högskolepoäng, motsvarande 2 års heltidsstudier, och skall innehålla ett uppsatsarbete omfattande 75 högskolepoäng och en kursdel omfattande 45 högskolepoäng (inklusive obligatoriska kurser om 30 högskolepoäng).

För varje doktorand skall fastställas en individuell studieplan, som utvecklas i samråd mellan doktorand, handledare och prefekt. Den individuella studieplanen, som årligen uppdateras, skall innehålla fördelningen mellan kurspoäng och avhandlingspoäng, plan över innehåll, tidsåtgång och finansiering avseende doktorandens forskarutbildning, samt vad som i övrigt behövs för att utbildningen skall kunna bedrivas effektivt och med hög kvalitet.

##### *4.1 Kurser*

Kursdelen består av dels obligatoriska, dels valfria kurser. Den obligatoriska kursdelen utgörs för såväl doktorsexamen som licentiatexamen av en introduktionskurs omfattande 15 högskolepoäng och valfria metodkurser omfattande 15 högskolepoäng. Metodkurserna kan läsas inom eller utanför fakulteten. Dessa kurser skall i normalfallet genomföras tidigt i forskarutbildningen.

Återstående kurspoäng väljs, i samråd med handledare, inom det hushållsvetenskapliga fältet eller i annat för doktorandens inriktning relevant ämne. Det kan här handla om doktorandkurser inom fakulteten eller vid andra relevanta institutioner, nätverk eller forskarskolor inom eller utom landet. En valfri kurs kan också omfatta individuella litteraturstudier.

##### *4.2 Avhandling och uppsats*

Den studerande skall för doktorsexamen utarbeta en avhandling baserad på självständigt vetenskapligt arbete. Ämnet för avhandlingen väljs i samråd med handledare i samband med antagning eller så tidigt som möjligt därefter. Avhandlingen kan utformas som en monografi (ett sammanhängande verk) eller som en sammanläggningsavhandling (ett antal vetenskapliga artiklar, uppsatser eller rapporter tillsammans med en integrerande och diskuterande kapp). Om avhandlingen eller delar därav har flera författare måste examinandens insats kunna särskiljas.

Avhandlingsarbetet skall seminariebehandlas vid minst tre tillfällen. Obligatoriska tillfällen är i början av forskarutbildningen för att diskutera arbetets uppläggning (planeringsseminarium), då halva forskarutbildningen genomförts som en statusrapport (mittseminarium) och då arbetet går in i slutfasen för att i en vidare krets pröva avhandlingens bärighet innan den färdigställs (slutseminarium). Avhandlingsseminarier kan anordnas inom institutionen, inom relevanta nätverk eller i annat lämpligt sammanhang. Avhandlingen försvaras vid offentlig disputation och bedöms av en betygsnämnd med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl innehållet i som försvaret av avhandlingen.

För licentiatexamen skall en uppsats utarbetas enligt samma kriterier som för doktorsavhandling. Arbetet kan utformas som monografi eller sammanläggning.



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Licentiatuppsats skall behandlas vid ett seminarium och betygsättas av examinator med något av betygen underkänd eller godkänd.

*4.3 Övrigt*

Examination av kurser omfattar såväl litteratur som meddelad undervisning och kan utformas som muntliga eller skriftliga prov och/eller arbetsuppgifter som genomförs individuellt eller i grupp. Kunskapsprov och uppgifter bedöms av utsedd examinator med något av betygen underkänd eller godkänd.

Ett ytterligare krav är att doktoranden under hela sin studietid skall delta aktivt i institutionens seminarieverksamhet. Dessutom bör doktoranden även delta i seminarier utanför den egna institutionen, bevista disputationer samt delta i internationella konferenser.

**5. Övergångsbestämmelser**

Den som påbörjat forskarstudier enligt tidigare gällande studieplan bör i samråd med handledare och studierektor bestämma hur studierna skall anpassas till föreliggande plan.