

Studieplan för forskarutbildning i hushållsvetenskap vid Göteborgs universitet

Studieplanen är fastställd 2007-02-01 av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden (UFN) och anpassad efter ny högskoleförordning som trädde i kraft 2007-07-01. Forskarutbildningen ges vid Institutionen för mat, hälsa och miljö (MHM) i den omfattning tillgängliga resurser medger. Forskarutbildningen administreras enligt delegationsordning fastställd av UFN 2006-04-04. Ärenden på institutionsnivå bereds av forskarutbildningskollegiet (FUK).

1. Utbildningens mål

Hushållsvetenskap har en mång- och tvärvetenskaplig karaktär. Utbildningen skall ge insikter och färdigheter i de vanligaste förekommande teorierna och forskningsmetodiken inom det hushållsvetenskapliga fältet. Utbildningens mål är att utveckla de kunskaper och färdigheter samt den kritiska förmåga som erfordras för att självständigt kunna planlägga, genomföra och skriftligt redovisa vetenskapliga studier inom hushållsvetenskap.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

Behörig att antas till forskarutbildning är den som uppfyller villkor för grundläggande och särskild behörighet och som har sådan förmåga i övrigt som behövs för att gå igenom utbildningen. Grundläggande behörighet har den som gått igenom högskoleutbildning om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

För särskild behörighet att antas till forskarutbildningen i ämnet krävs att den sökande med godkänt resultat skall ha avlagt examen på avancerad nivå eller ha lärarexamen eller annan yrkesexamen med ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå med minst 90 högskolepoäng inom hushållsvetenskapligt huvudämne, d.v.s. hushållsvetenskap, kostvetenskap, kostekonomi, dietetik eller slöjd.

Behörig är även den som på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

3. Urval bland behöriga sökande

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildningen är förmågan att tillgodogöra sig sådan utbildning. Uppsats/examensarbete på avancerad nivå (eller motsvarande dokument) tillmäts därvid stor betydelse. Institutionens bedömning av möjligheterna att skapa en tillfredsställande situation avseende finansiering, handledning och resurser i övrigt har också betydelse.

4. Innehåll och uppläggning

Utbildningen omfattar för doktorsexamen 240 högskolepoäng motsvarande 4 års heltidsstudier och består av en kursdel om 75-105 högskolepoäng och en avhandlingsdel om 135-165 högskolepoäng. Filosofie licentiatexamen kan avläggas efter 2 års heltidsstudier och skall innehålla ett uppsatsarbete och en kursdel, vardera omfattande 60 högskolepoäng.

För varje doktorand skall fastställas en individuell studieplan, som utvecklats i samråd mellan doktorand och handledare. Den individuella studieplanen, som årligen uppdateras, skall innehålla fördelningen mellan kurspoäng och avhandlingspoäng, plan över innehåll, tidsåtgång och finansiering avseende doktorandens forskarutbildning, samt vad som i övrigt behövs för att utbildningen skall kunna bedrivas effektivt och med hög kvalitet.

4.1 Kurser

Kursdelen består av dels obligatoriska, dels valbara kurser. Den obligatoriska kursdelen utgörs av en introduktionskurs omfattande 7,5 högskolepoäng och metodkurser, 15 högskolepoäng. Metodkurserna kan läsas inom eller utanför fakulteten. Dessa kurser skall i normalfallet genomföras på halvfart under första året.

Återstående kurspoäng väljs, i samråd med handledare, inom det hushållsvetenskapliga fältet eller i annat för doktorandens inriktning relevant ämne. Det kan här handla om doktorandkurser inom fakulteten, vid andra fakulteter/institutioner eller arrangerade av relevanta nätverk, individuella litteraturkurser eller vetenskapliga mindre arbeten som inte är relaterade till avhandlingsarbetet.

För licentiatexamen krävs de obligatoriska kurserna samt 37,5 högskolepoäng valbara kurser.

4.2 Avhandling och uppsats

Den studerande skall för doktorsexamen utarbeta en avhandling baserad på självständigt vetenskapligt arbete. Ämnet för avhandlingen väljs i samråd med handledare i samband med antagning eller så tidigt som möjligt därefter. Avhandlingen kan utformas som en monografi (ett sammanhängande verk) eller som en sammanläggningsavhandling (ett antal vetenskapliga artiklar, uppsatser eller rapporter tillsammans med en integrerande och diskuterande kapp).

Avhandlingsarbetet skall seminariebehandlas vid minst två tillfällen. Obligatoriska tillfällen är dels då en plan föreligger (planeringsseminarium) och dels då arbetet går in i slutfasen (slutseminarium). Avhandlingsseminarier kan anordnas inom institutionen, inom relevanta nätverk eller i annat lämpligt sammanhang.

Om avhandlingen eller delar därav har flera författare måste examinandens insats kunna särskiljas.

Avhandlingen försvaras vid offentlig disputation och bedöms av en betygsnämnd med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl innehållet i som försvaret av avhandlingen.

För licentiatexamen skall en uppsats utarbetas enligt samma kriterier som för doktorsavhandling. Arbetet kan utformas som monografi eller sammanläggning.

Arbetet skall behandlas vid allmänt seminarium då plan föreligger (planeringsseminarium).

Licentiatuppsats skall behandlas vid ett seminarium och betygsättas av examinator med något av betygen underkänd eller godkänd.

4.3 Övrigt

Examination av kurser omfattar såväl litteratur som meddelad undervisning och sker dels med hjälp av muntliga eller skriftliga prov, dels med hjälp av grupp- eller individuella arbetsuppgifter. Kunskapsprov bedöms av utsedd examinator med något av betygen underkänd eller godkänd.

För doktorander som undervisar skall ingå möjlighet att delta i högskolepedagogisk utbildning.

Ett ytterligare krav är att doktoranden under hela sin studietid skall delta aktivt i institutionens seminarieverksamhet.

5. Övergångsbestämmelser

Den som påbörjat forskarstudier enligt tidigare gällande studieplan bör i samråd med handledare och studierektor bestämma hur studierna skall anpassas till föreliggande plan.