



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR KOST- OCH IDROTTSVETENSKAP

LHA210, Kunskapssyn och bedömning - Ämnesdidaktisk fördjupning med inriktning mot hem- och konsumentkunskap, 7,5 högskolepoäng

Knowledge and Assessment in Family and Consumer Studies, 7,5 higher education credits

Avancerad nivå/Advanced level

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Institutionen för mat, hälsa och miljö 2006-11-24 med revidering av prefekt vid Institutionen för kost och idrottsvetenskap 2010-11-11 enligt delegationsbeslut av institutionsstyrelsen 2010-11-01.

Kursplanen gäller från våren 2011

Ansvarig institution:

Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Utbildningsområde:

100 % Undervisning

2. Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs och benämns Kunskapssyn och bedömning - Ämnesdidaktisk fördjupningskurs med inriktning mot hem- och konsumentkunskap 7,5 hp.

Kursen ges som fristående kurs eller uppdragsutbildning, men kan även ges som specialiseringskurs inom lärarprogrammet. Kursen kan ges som distansutbildning eller som Campuskurs.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier samt formell lärarbehörighet. Inriktning hem- och konsumentkunskap eller tjänst i hem- och konsumentkunskap med undervisningserfarenhet krävs. För tillträde till kursen som specialiseringskurs krävs godkänd inriktning hem- och konsumentkunskap 60 hp eller motsvarande.

4. Innehåll

Kursen utgår från styrdokument; läroplan samt kursplan i hem- och konsumentkunskap och behandlar kunskapssyn, kunskapskvaliteter, lärares förmåga att kommunicera mål och att bedöma elevers kunskaper. Problembilder och utvecklingsbehov analyseras. Det kan handla om genusfrågor som till exempel skillnader mellan flickors och pojkars betyg samt lärares och elevers uppfattning om innebörder av jämställdhet. Den nya kursplanens syfte, innehåll och kunskapskrav utgör grund för att analysera den kunskap som kommer till uttryck i arbetsprocesser i ämnet och hur dessa kan bedömas. Dimensioner i hållbar utveckling som ingår i kunskapskraven är ett sådant område.

Kursen organiseras i fyra närträffar med mellanliggande kursuppgifter då studenterna studerar och diskuterar litteratur samt utbyter erfarenheter via webbaserad lärplattform. IT-stöd och webbaserad lärplattform kan komma att användas oavsett utbildningsform. När kursen ges för verksamma lärare omsätter deltagarna fortlöpande kursinnehållet i egen verksamhet samtidigt som erfarenheter från verksamheten förs tillbaka in i kursen. När kursen ges som specialisering i lärarutbildningen genomför de studerande observation och analys av andra lärares verksamhet.

5. Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- analysera läroplan samt kursplan i hem- och konsumentkunskap och kunna redogöra för den kunskapssyn som syfte, innehåll och kunskapskrav ger uttryck för.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- planera undervisning med relevant innehåll och arbetssätt samt koppla detta till prov och bedömningsformer i hem- och konsumentkunskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- kommunicera kursplanens syfte och innehåll till elever och kunna förmedla vad de olika kunskapskraven innebär i relation till den kunskap och förmåga de visar.
- analysera och dokumentera elevers kunskapsutveckling och bedöma de kunskapskvaliteter som elever utvecklar samt kunna kommunicera bedömningen till dem.

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

För godkänd kurs krävs att studenten aktivt deltar i kursens samtliga examinations-tillfällen. Examination sker genom skriftliga, muntliga eller individuella inlämningsuppgifter.

Kursens mål examineras genom

- analys av litteratur med eget inlägg i lärplattformen samt respons på andras inlägg.
- eget inlägg med analys av prov och bedömningsstöd.
- deltagande i seminarier vid närträffar och skriftligt inlägg kopplat till dessa.
- att genomföra ett eget utvecklingsarbete, redovisa det i rapportform, reflektera över det egna arbetet samt lämna synpunkter på en annan students.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

8. Betyg

Vid bedömning används tregradig skala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänd kurs krävs godkända resultat på såväl skriftliga som muntliga examinationsuppgifter.

För betyget *godkänd* krävs att studenten deltar aktivt i kursen under hela kursperioden och visar att han/hon har uppnått kursens mål.

För betyget *väl godkänd* krävs att kriterier för godkänd har uppnåtts. Dessutom krävs att den studerande visar särskild förmåga till självständig kritisk reflektion och kan kommunicera sina kunskaper på ett väl underbyggt sätt.

9. Kursvärdering

I kursen ingår utvärdering. Utvärderingen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Jämställdhet, jämlikhet, mångfald samt internationella förhållanden beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering.

Studenten svarar för vissa kostnader i samband med undervisning tex litteratur, material och studiebesök.