



**GÖTEBORGS UNIVERSITET**  
Utbildningsvetenskapliga fakulteten  
Institutionen för mat, hälsa och miljö

**KURSPLAN**  
Fastställd: 2006-11-20

Fd. KK9100

## **MHA302, Magisteruppsats, 15 alternativt 30 högskolepoäng**

*Thesis master of art, 15 alt 30 ECTS*

*Avancerad nivå, Advanced level*

---

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Institutionen för mat, hälsa och miljö 2006-11-20

**Utbildningsområde:** Övrigt 100 %

### **2. Inplacering**

Kursen benämns Magisteruppsats, 15 alternativt 30 hp. Kursen är en metod- och uppsatskurs inom hushållsvetenskap, kostekonomi, kostvetenskap eller slöjd på avancerad nivå, 91 - 120 hp, och ges som fristående kurs.

### **3. Förkunskaper**

För tillträde krävs 90 hp godkända kurser i hushållsvetenskap, kostekonomi, kostvetenskap respektive slöjd samt godkända kurser i vetenskapliga perspektiv och metoder I, II och III. Dessutom krävs ytterligare godkända kurser omfattande 90 högskolepoäng.

### **4. Kursens lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- formulera ett forskningsproblem för en empirisk vetenskaplig studie på avancerad nivå med stöd av tidigare forskning samt motivera ställningstaganden vid utformning av denna studie.
- planera, genomföra, rapportera och försvara en empirisk studie på avancerad nivå genom att syntetisera erhållna kunskaper från kärn-, fördjupnings- och färdighetskurser med metodkurser under utbildningen.
- opponera på vetenskaplig uppsats på avancerad nivå.

## **5. Innehåll**

Inom valt problemområde med relevans för kunskapsutveckling inom hushållsvetenskap, kostekonomi, kostvetenskap eller slöjd samlas, analyseras, tolkas och värderas information genom litteraturstudier för att formulera en forskningsfråga. Denna besvaras empiriskt med användande av vetenskapliga perspektiv och metoder inom hushållsvetenskap, kostekonomi, kostvetenskap eller slöjd. Problemområdet relateras till genus, hälsa och hållbar utveckling inom ämnesområdet. Arbetet rapporteras i en magisteruppsats som ventileras och examineras vid ett seminarium. I kursen ingår även medverkan som opponenter.

## **6. Litteratur**

Se separat litteraturlista.

## **7. Former för bedömning**

För godkänd kurs krävs att studenten aktivt deltar i försvar av egen uppsats och opponering på annan uppsats. Examination sker även i samband med seminarier, handledning och den skriftliga uppsatsen. Formerna för bedömning är relaterade till kursens innehåll och utformning. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att få annan examinator utsedd. Begäran skall vara skriftlig och institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

## **8. Betyg**

Vid bedömning används tregradig skala: Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.

## **9. Kursvärdering**

I kursen ingår utvärdering. Formerna för utvärdering diskuteras i samråd med studenterna och skall vara vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser.

## **10. Övrigt**

Studenten svarar för vissa kostnader i samband med undervisning tex litteratur och material.