



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakulteten
Institutionen för mat, hälsa och miljö

KURSPLAN
Fastställd: 2006-11-20

Fd. IHV310

MHA301, Vetenskapliga perspektiv och metoder III, 7,5 högskolepoäng

Research perspectives and methods III, 7,5 ECTS

Avancerad nivå, Advanced level

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Institutionen för mat, hälsa och miljö 2006-11-20

Utbildningsområde: Övrigt 100 %

2. Inplacering

Kursen benämns Vetenskapliga perspektiv och metoder III, 7,5 hp. Kursen är en metodkurs på avancerad nivå, 91 -120 hp, inom hushållsvetenskap, kostekonomi, kostvetenskap och slöjd och ges även som fristående kurs.

3. Förkunskaper

För tillträde krävs godkänd kurs i Vetenskapliga perspektiv och metoder I och II eller motsvarande. Dessutom krävs godkända kurser omfattande 90 högskolepoäng inom hushållsvetenskap, kostekonomi, kostvetenskap eller slöjd, eller annan likvärdig utbildning.

4. Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- jämföra, kontrastera och argumentera för olika perspektiv och metoder som används inom hushållsvetenskap, kostekonomi, kostvetenskap respektive slöjd
- motivera och ta vetenskaplig ställning till centrala teoribildningar inom forskningsfälten

5. Innehåll

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska inriktningar och begrepp. Forskningsansatser och teoribildningar inom fälten hushållsvetenskap, kostekonomi, kostvetenskap och slöjd bearbetas nationellt såväl som internationellt. Framträdande perspektiv inom ämnesområdena är genus, hälsa och hållbar utveckling. Olika metoder att samla in och analysera data diskuteras, problematiseras och prövas. Vidare bearbetas och analyseras forskningsprocessen som helhet utifrån avhandlingar inom forskningsfälten och genom deltagande vid disputation, varvid forskningsetiska frågor är framträdande.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

För godkänd kurs krävs att studenten aktivt deltar i kursens samtliga examinationstillfällen. Examination sker i samband med obligatoriska seminarier och inlämnade skriftliga uppgifter. Formerna för bedömning är relaterade till kursens innehåll och utformning. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att få annan examinator utsedd. Begäran skall vara skriftlig och institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

8. Betyg

Vid bedömning används tregradig skala: Väl godkänd, Godkänd och Underkänd

9. Kursvärdering

I kursen ingår utvärdering. Formerna för utvärdering diskuteras i samråd med studenterna och skall vara vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser.

10. Övrigt