

**GÖTEBORGS UNIVERSITET**Utbildningsvetenskapliga fakulteten
Institutionen för mat, hälsa och miljö - MHM**KURSPLAN**

Fastställd: 2007-11-06

Ny kurs

MHA204, Hållbar matkonsumtion i storhushåll, 15 högskolepoäng

*Sustainable catering, 15 ECTS**Avancerad nivå, Advanced level*

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Institutionen för mat, hälsa och miljö 2007-11-06

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för mat, hälsa och miljö

2. Inplacering

Kursen benämns Hållbar matkonsumtion i storhushåll 15 hp. Kursen är en fördjupningskurs inom magister- och masterprogram inom kostekonomi. Kursen kan även ges som en fristående kurs.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända kurser omfattande totalt 180 högskolepoäng varav 90 högskolepoäng inom kostekonomi. (Inom den tidigare examensordningen motsvarar det totalt 120 poäng varav 60 poäng inom kostekonomi).

4. Innehåll

Kursen behandlar tre huvudområden: ekologisk, ekonomisk och socialt hållbar matkonsumtion i storhushåll. Kursen tar utgångspunkt i beskrivning av matsystemet på global nivå. Olika teoretiska ansatser problematiseras och såväl klassiska som tolkande och kritiska perspektiv synliggörs. Särskild vikt läggs vid det hushållsvetenskapliga perspektiv som ser aktörerna i matsystemet som aktiva agenter.

Den ekologiska delen bearbetas med utgångspunkt från hållbar jordbruksproduktion världen över, teorier för hållbar ekonomi behandlas utifrån olika perspektiv och den sociala aspekten av hållbar matkonsumtion berör först och främst arbetsmiljöförhållanden ur humanekologiskt perspektiv.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Förklara och utveckla begreppen ekologisk, ekonomisk och social hållbar matkonsumtion.
- använda och relatera begreppen ekologisk, ekonomisk och social hållbar matkonsumtion i ett hållbart storhushåll.
- ta ställning till val av livsmedel i hållbara storhushåll.
- motivera olika perspektiv på teorier för ekologi, ekonomi och socialt ansvar.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Examination sker i samband med obligatoriska seminarier samt i form av skriftliga inlämningsuppgifter. De tre kursmomenten examineras var för sig muntligt och skriftligt i var sin större uppgift. Formerna för bedömning är relaterade till kursens innehåll och utformning. Bedömningsunderlaget skall vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att få annan examinator utsedd. Begäran skall vara skriftlig och institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

8. Betyg

Vid bedömning används tregradig skala: Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.

9. Kursvärdering

I kursen ingår utvärdering. Formerna för utvärdering diskuteras i samråd med studenterna och skall vara vägledande för genomförande av pågående kurs samt utveckling och planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Jämställdhet, jämlikhet och mångfald skall beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering. Likaså internationella förhållanden vad gäller innehåll och val av litteratur.