



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Utbildningsvetenskapliga fakulteten
Institutionen för mat, hälsa och miljö - MHM

KURSPLAN

Fastställd: 2007-04-26

Ny kurs

MHA203, Hälsöfrämjande kostinterventioner, 15 högskolepoäng

Health promoting dietary interventions 15 ECTS

Avancerad nivå, Advanced level

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Institutionen för mat, hälsa och miljö 2007-04-26

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 75 %, Naturkunskap 25 %

2. Inplacering

Kursen benämns Hälsöfrämjande kostinterventioner 15 hp. Kursen är en fördjupningskurs inom magisterprogram, på nivå 91-120 hp inom kostvetenskap. Kursen kan även ges som en fristående kurs och kan ingå bland kurser som leder till magister- respektive masterexamen.

3. Förkunskaper

För tillträde krävs godkända kurser omfattande totalt 180 högskolepoäng varav 90 högskolepoäng inom kostvetenskap. (Inom den tidigare examensordningen motsvarar det totalt 120 poäng varav 60 poäng inom kostvetenskap).

4. Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera en utvärdering av en kostintervention vilket innebär att:
 - föreslå utvärderingsbara mål.
 - föreslå metoder för att mäta effekterna av interventionen samt argumentera för val av kostundersökningsmetod.
 - diskutera studiedesign, urval och metoder för analys av effekterna.
- översiktligt redogöra för några åtgärder som visat sig ha effekt i interventioner inom folkhälsonutrition.

5. Innehåll

Kursen behandlar design och metoder i kostinterventioner. Fokus är på utvärdering av åtgärder i såväl privat och offentligt friskvårdsarbete som forskningsstudier för att påverka kostvanor. Studenterna skaffar sig även en översikt över effektiviteten i hälsofrämjande kostinterventioner samt interventioner för att förebygga övervikt och fetma. De granskar också kritiskt några utvalda interventioner med avseende på design, urval och metoder. I kursen ingår att planera en hälsofrämjande eller förebyggande intervention som inbegriper kostvanor.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

En större uppgift genomförs enskilt där en hälsofrämjande eller förebyggande intervention planeras. Denna uppgift examineras muntligt och skriftligt. Examination sker även muntligt och skriftligt i samband med litteraturseminarier. För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att få annan examinator utsedd. Begäran skall vara skriftlig och institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt. Antal provtillfällen är begränsade till fem tillfällen.

8. Betyg

Vid bedömning används tregradig skala: Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.

9. Kursvärdering

I kursen ingår utvärdering. Formerna för utvärdering diskuteras i samråd med studenterna och skall vara vägledande för genomförande av pågående kurs samt utveckling och planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Jämställdhet, jämlikhet och mångfald skall beaktas i innehåll, litteratur och värdering av kursen.

Internationella förhållanden skall beaktas i innehåll och litteratur.