



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Utbildningsvetenskapliga fakulteten
Institutionen för mat, hälsa och miljö - MHM

KURSPLAN

Fastställd: 2007-04-26

Ny kurs

MHA202, Ledarskap i storhushåll och restaurang III, 15 högskolepoäng

Catering management III 15 ECTS

Avancerad nivå, Advanced level

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Institutionen för mat, hälsa och miljö 2007-04-26

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap 100 %

2. Inplacering

Kursen benämns Ledarskap i storhushåll och restaurang III 15 hp. Kursen är en fördjupningskurs inom magisterprogram, på nivå 91-120 hp inom kostekonomi. Kursen kan även ges som en fristående kurs och kan ingå bland kurser som leder till magister- respektive masterexamen.

3. Förkunskaper

För tillträde krävs godkända kurser omfattande totalt 180 högskolepoäng varav 90 högskolepoäng inom kostekonomi. (Inom den tidigare examensordningen motsvarar det totalt 120 poäng varav 60 poäng inom kostekonomi).

4. Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och illustrera ledarskapsteorier gällande konfliktlösning, etiskt/hållbart ledarskap samt kommunikation vid ledningsuppdrag i olika former av organisationer.
- ta ställning till konfliktlösningsteorier.
- sammanfatta och utveckla etiskt/hållbart ledarskap.
- motivera och ta vetenskaplig ställning till bakomliggande tankestrukturer i populärvetenskaplig managementlitteratur.

5. Innehåll

Kursen behandlar tre huvudområden:

- konfliktlösning
- etiskt/hållbart ledarskap
- kommunikation i ledaruppdrag

De tre områdena bearbetas med utgångspunkt från nationell måltidsservice liksom från internationell sådan, såväl inom stora som mellanstora och små verksamheter. Kursen fokuserar olika teoretiska infallsvinklar på ledarskap, vilka granskas ur ett kritiskt perspektiv samt genusperspektiv.

Delmomentet om konfliktlösning bygger på teorier om konflikter och konfliktlösning, generella metoder för konfliktlösning, samt särskilda tillämpningsområden för konfliktlösning.

Området etiskt/hållbart ledarskap belyses med utgångspunkt från olika förhållningssätt och uppfattningar om synen på människor i vetenskaplig ledarskapslitteratur.

Kommunikation vid ledningsuppdrag behandlar möten mellan människor och olika metoder för att nå fram till andra genom kommunikation. En bred teoretisk ram kring teorier vid kommunikation ingår.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

De tre kursmomenten examineras var för sig muntligt och skriftligt i var sin större uppgift. Examination sker även muntligt och skriftligt i samband med litteraturseminarier, vilka är obligatoriska för godkänd kurs. För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att få annan examinator utsedd. Begäran skall vara skriftlig och institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt. Antal provtillfällen är begränsade till fem tillfällen.

8. Betyg

Vid bedömning används tregradig skala: Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.

9. Kursvärdering

I kursen ingår utvärdering. Formerna för utvärdering diskuteras i samråd med studenterna och skall vara vägledande för genomförande av pågående kurs samt utveckling och planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Jämställdhet, jämlikhet och mångfald skall beaktas i innehåll, litteratur och värdering av kursen.

Internationella förhållanden skall beaktas i innehåll och litteratur.