



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakulteten

LSA210, Kunskapssyn och bedömning – ämnesdidaktisk fördjupningskurs med inriktning mot slöjd, 7,5 högskolepoäng

Knowledge and Assessment in Craft and Design, 7,5 higher education credits

Avancerad nivå/Advanced level

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för mat, hälsa och miljö 2006-11-24 och ändrad 2010-06-21. Kursplanen gäller från hösten 2010.

Ansvarig institution:

Institutionen för mat, hälsa och miljö

Utbildningsområde:

100 % Undervisning

2. Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs och ges som fristående kurs eller uppdragsutbildning, men kan även ges som specialiseringsskurs inom lärarprogrammet efter genomförda studier om 60 högskolepoäng i inriktningen slöjd.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs formell lärarbehörighet för slöjdämnet eller en av de tidigare slöjdarterna. Från vt-11 krävs engelska A.

Alternativt kan kursen läsas inom lärarprogrammet efter genomförda studier i inriktning slöjd.

4. Innehåll

Kursen utgår från de problembilder och utvecklingsbehov som belyses i Skolverkets nationella utvärdering av slöjd, NU-03 och forskning som anknyter till kunskapssyn, kunskapskvaliteter, kunskapsprogression och bedömningsformer. Kursen bidrar till att öka förståelsen för den kunskapssyn som läroplan och kursplan i slöjdämnet för

LSA210, Kunskapssyn och bedömning – ämnesdidaktisk fördjupningskurs
med inriktning mot slöjd

grundskolan ger uttryck för och hur elevernas kunskaper kan utvecklas och bedömas. Relevant empiri och forskning inom dessa områden används för att den studerande skall fördjupa sin ämnesdidaktiska kompetens.

Kursen fokuserar på följande teman:

- *Att tolka och förstå läro- och kursplan*

Verksamhetens mål

Förståelse för kursplanens kunskapsområdets innebörd

Konkretisera och tolka styrdokumentens intentioner

Synliggöra verksamhetens mål för eleverna

- *Lärarens syn på kunskap, elever och lärande*

Lärares förhållningssätt

Synliggöra förhållandet mellan innehåll, mål, process och produkt

Arbetsätt – utmaningar till eleverna

Didaktisk kompetens; lärande i förhållande till mål och verksamhet

- *Kunskapskvaliteter och kunskapsprogression*

Olika perspektiv på lärande i slöjd

Progression i kunskap och lärande

Värderingar och attityder i och om slöjdämnet

Slöjdämnets potential i skolan

- *Betyg och bedömning*

Verksamheten i förhållande till dokumentation, utvärdering och bedömning

Nationella och lokala mål och kriterier

Betygsättning och nationell likvärdighet

5. Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- analysera styrdokument utifrån kunskapssyn och kunskapskvaliteter i slöjdämnet
- relatera till olika perspektiv på lärande i slöjd

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- synliggöra för eleverna vilka mål, kunskapskvaliteter och förmågor slöjdämnet avser att utveckla
- omsätta läro- och kursplanens mål i relevant undervisningsinnehåll kopplat till arbetsätt och bedömningsformer i slöjdämnet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- följa upp, värdera och bedöma olika kunskapskvaliteter och kunskapsprogression hos eleven

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

För godkänd kurs krävs att studenten aktivt deltar i kursens samtliga examinations-tillfällen. Examination sker i samband med obligatoriska seminarier och inlämnade skriftliga uppgifter. Formerna för bedömning är relaterade till kursens innehåll och utformning.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges tidpunkt för nästa kurstillfälle eller alternativ examinationsuppgift.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Vid bedömning används tregradig skala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänd kurs krävs godkända resultat på såväl skriftliga som muntliga examinationsuppgifter.

För betyget *godkänd* krävs att den studerande aktivt skall delta i kursen under hela kursperioden och visa att han/hon uppnått de fastställda målen för kursen.

För betyget *väl godkänd* krävs att kriterier för godkänd har uppnåtts. Dessutom krävs att den studerande skall visa särskild förmåga till självständig kritisk reflektion och kommunicera detta på ett väl underbyggt sätt.

9. Kursvärdering

I kursen ingår utvärdering. Formerna för utvärdering diskuteras i samråd med studenterna och är vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Kursen kan ges som distansutbildning eller som Campuskurs. I de fall kursen går på distans är tillgång till dator med Internetuppkoppling samt anvisad lärplattform en förutsättning för att kunna delta i kursen. När kursen ges som distansutbildning anordnas studierna som närträffar och distansstudier. Studierna organiseras med föreläsningar, seminarier, kursuppgifter och litteraturstudier. Kursdeltagarnas erfarenheter i samspel med kursinnehållet utnyttjas för diskussion och erfarenhetsutbyte. Deltagarna skall under kursen utveckla kunskaper också i egen verksamhet eller genom att observera och analysera andra lärares verksamhet.

För att erhålla kurspoäng enligt kursplanen måste kravet på grundläggande behörighet vara uppfyllt.

Jämställdhet, jämlikhet, mångfald samt internationella förhållanden beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering.

Studenten svarar för vissa kostnader i samband med undervisning tex litteratur, material och studiebesök.