



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Utbildningsvetenskapliga fakulteten
Institutionen för mat, hälsa och miljö - MHM

KURSPLAN

Fastställd: 2007-11-15

Fd. LHK400

LHK410, Examensarbete inom lärarprogrammet i hushållsvetenskap, inriktning hem- och konsumentkunskap/slöjd, 15 högskolepoäng

Examination paper - Home Economics/Handicraft, 15 ECTS

Grundnivå, Introductory level

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Institutionen för mat, hälsa och miljö 2007-11-15

Utbildningsområde: Övrigt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för mat, hälsa och miljö

2. Inplacering

Kursen benämns Examensarbete inom lärarprogrammet i hushållsvetenskap, inriktning hem- och konsumentkunskap/slöjd, 15 hp. Kursen är en metod- och uppsatskurs och ingår i lärarprogrammet. I varje avslutad lärarutbildning skall det finnas ett examensarbete. Det kan genomföras inom fördjupning av inriktning och inom en specialisering, som i detta fall. Normalt skall examensarbetet genomföras under någon av utbildningens tre sista terminer.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs genomgången och godkänd inriktning i Hem- och konsumentkunskap eller slöjd om 60 hp samt genomgången kurs i vetenskapliga perspektiv och metoder II om 7,5 hp.

4. Innehåll

Examensarbetet baseras på vetenskaplig kunskap och genomförs med vetenskapliga metoder samt är inriktat mot det kommande läraryrket och dess pedagogiska och didaktiska verksamhet.

Studenten skall introduceras i forskningsprocessen och tränas i att självständigt planera, genomföra och rapportera ett eget arbete.

Skriftlig och muntlig vetenskaplig argumentation är centralt i examensarbetet som helhet. En diskussion kring teori- och metodval i relation till valt problemområde är särskilt viktig och skall förekomma i alla former av examensarbeten. Uppsatsen

ventileras och examineras vid ett seminarium. I kursen ingår även att medverka som opponenter.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- formulera ett forskningsproblem för en empirisk vetenskaplig studie med relevans för yrkesverksamhet som lärare i hem- och konsumentkunskap och/eller slöjd med stöd av tidigare forskning inom det valda problemområdet.
- planera, genomföra, rapportera och försvara ett självständigt arbete där kunskaper från metodkurser integreras.
- opponera på vetenskaplig uppsats.
- beakta resultatens konsekvenser för läraryrket.

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Examensarbetet skall visa prov på ett självständigt forsknings- och utvecklingsarbete inriktat på lärares verksamhet. Bedömningen, som görs av disputerad examinator, inkluderar läsning av rapport, samt värdering av slutseminarium där studenten skall respondera och opponera. En sammanfattning av genomförd opposition liksom examinatorns omdöme skall alltid dokumenteras skriftligt. Examinator äger rätt att innan ett slutgiltigt betyg meddelas kräva vissa kompletteringar av presenterat arbete, endast dock då sådana kan genomföras inom ramen för en veckas arbete. Sådana krav på ändringar skall alltid delges studenten skriftligt vid examinationstillfället.

Formerna för bedömning är relaterade till kursens innehåll och utformning. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Då examensarbetet normalt skall skrivas av två studenter, förutsätts att arbetet sker gemensamt och att studenterna var för sig kan svara för hela innehållet. För att dokumentera den gemensamma prestationen måste studenterna i förord och i sammanfattande dagbok kunna visa hur de arbetat tillsammans och om avsteg från denna plan har gjorts skall motiveringar presenteras. Det ankommer på handledare och examinator att tillse att dessa krav efterlevs.

Student som underkänts två gånger på samma examination har rätt att få annan examinator utsedd. Begäran skall vara skriftlig och institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt

8. Betyg

Vid bedömning används tregradig skala: Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.

9. Kursvärdering

I kursen ingår utvärdering. Examensarbetet skall utvärderas som kurs och resultaten skall bli föremål för diskussion mellan handledare, examinator och representanter för studenterna. Protokoll eller minnesanteckningar från denna diskussion skall i sammanfattad form delges ansvarig institution. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförande av pågående kurs samt utveckling och planering av kommande kurser. Vid planeringen av påföljande kurstillfälle skall det dokumenteras hur resultaten av utvärderingen tas till vara

10. Övrigt

Studenten svarar för vissa kostnader i samband med undervisning tex litteratur, material.

Internationella och mångkulturella förhållanden, jämställdhets- och jämlikhetsaspekter samt samhällets övriga värdegrunder skall beaktas i innehåll, litteratur och utvärdering. I övrigt gäller Regelsamling för studier vid Göteborgs universitet.

Färdigt examensarbete skall ha viss layout så att det kan identifieras med Lärarutbildningen vid Göteborgs universitet. (Se Att genomföra examensarbete.) Examinator ansvarar för att ett exemplar av godkänt examensarbete alltid arkiveras på den institution där det fullgjorts.