



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
Utbildningsvetenskapliga fakulteten

**IDG410 TRÄNARSKAP MED INRIKTNING MOT FOTBOLL I, 30  
HÖGSKOLEPOÄNG**

*Coaching in Soccer I, 30 higher education credits*

**Grundnivå First Cycle**

---

**1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid institutionen för pedagogik och didaktik vid Göteborgs universitet 2007-11-01.

Kursplanen gäller fr. o. m. höstterminen 2008.

Ansvarig institution: Institutionen för kost- och idrottsvetenskap.

Utbildningsområde: Idrott 50%, Samhällsvetenskap 25%, Naturvetenskap 25%.

**2. Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs, som valbar kurs inom Idrottsvetenskapligt program och som uppdragsutbildning.

**3. Förkunskapskrav**

För tillträde till fristående kurs krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt dokumenterad verksamhet som fotbollstränare och som valbar kurs inom Idrottsvetenskapligt program krävs att den studerande är antagen till programmet och har dokumenterad verksamhet som tränare i fotboll.

**4. Innehåll**

Kursen behandlar ledar-/tränarrollen inom lagbollspel och planering, genomförande, utvärdering och bedömning relaterad till fotboll utgör genomgående fokus i kursen. Olika typer av ledarskaps- och coachingteorier analyseras och diskuteras. Vidare behandlas moraliskt/etiska aspekter på ledarskap och de studerande får träna sig i att leda idrottsrelaterad verksamhet med betoning på fotboll. Dessutom innehåller kursen psykologisk teoribildning kring bl.a. gruppdynamik, grupprocesser, mental träning, motivations- och prestationspsykologi. Vidare behandlas träningslära, testning av prestationsförmåga, träningsplanering och träningsformer relaterat till fotboll.

Kursen består av följande delkurser:

**I. Idrottsvetenskap ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv I (7,5 hp)**

*Sport science from a social science perspective I (7,5 credits/ECTS)*

Delkursen innebär en introduktion till kunskapsområdet och ger en översikt över bl a idrottens utveckling med tonvikt på lagbollspel. Därvid kommer den svenska

idrottsrörelsen att beskrivas och analyseras med avseende på mål, organisation, verksamhet, utbildningssystem, genusperspektiv m m. Olika typer av ledarskaps- och coachingteorier analyseras och diskuteras samt moraliskt/etiska aspekter på ledarskap. Dessutom innehåller kursen psykologisk teoribildning kring bl.a. gruppdynamik, gruppprocesser, mental träning, motivations- och prestationspsykologi – relaterat till arbetet som tränare/coach inom fotboll.

## **II. Idrottsdidaktik med inriktning mot fotboll I (7,5 hp)**

*Sport didactics with focus on soccer I (7,5 credits/ECTS)*

I delkursen ges de studerande möjlighet att utveckla sina didaktiska kunskaper inom lagbollspel med genomgående betoning på fotboll. Metodik och praktiskt ledarskap står i fokus. Vidare uppmärksammas frågor som har att göra med val av stoff lämpligt för den målgrupp man kommer att arbeta med som tränare/coach inom fotboll. De studerandes egna kunskaper i idrott utnyttjas genomgående som resurs och undervisningen kopplas till specialförbundens teoretiska och praktiska upplägg och utbildningskrav. Delkursen utnyttjar instruktörer från specialförbunden som resurs.

## **III. Idrottsvetenskap ur ett humanbiologiskt perspektiv I (7,5 hp)**

*Sport science from a human-biological perspective I (7,5 credits/ECTS)*

Delkursen ger grundläggande kunskaper om rörelselära och människans anatomi med fokus på det muskel-skeletala systemet. Vidare behandlas fysiologi och idrottsfysiologi med tonvikt på mänsklig prestationsförmåga. Slutligen behandlas träningslära relaterad till fotboll och då kommer bl a testning av prestationsförmåga, träningsplanering och träningsformer att fokuseras.

## **IV. Idrottsdidaktik med inriktning mot fotboll II (7,5 hp)**

*Sport didactics with focus on soccer II (7,5 credits/ECTS)*

Delkursen är en påbyggnad och ger de studerande möjligheter att vidareutveckla sina didaktiska kunskaper inom lagbollspel med inriktning på fotboll. Metodik och praktiskt ledarskap står i fokus. De studerandes egna kunskaper i idrott utnyttjas genomgående som resurs och undervisningen kopplas till specialförbundens teoretiska och praktiska upplägg och utbildningskrav. Delkursen utnyttjar instruktörer från specialförbunden som resurs.

## **5. Mål**

Kursen syftar till att analysera, problematisera och utveckla ledarrollen såväl generellt som med särskild tonvikt på ledarskap inom fotboll. Vidare syftar kursen till att ge insikter i och förståelse för tränarskapet/ledarskapet och att utveckla deltagarnas kompetens att verka som tränare/coacher inom lagbollspel med särskild inriktning mot fotboll.

Efter avslutad kurs skall den studerande

- kunna planera, organisera, leda och motivera verksamhet inom fotboll på ett professionellt sätt,
- vara väl förtrogen med träningslära kopplad till kunskapsområdet,
- vara förtrogen med teorier om ledarskap och coaching samt kunna tillämpa dessa i sin ledarroll inom fotboll,
- kunna diskutera gruppsykologiska problemställningar samt kunna tillämpa sådan kunskap i det egna praktiska ledarskapet,

- vara förtrogen med innehållet i angiven kurslitteratur.

## **6. Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

## **7. Former för bedömning**

Formerna för examination varierar med hänsyn till delkursernas innehåll och utformning. Examination sker genom skriftliga, muntliga eller individuella inlämningsuppgifter. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan urskiljas. Laborativa inslag är obligatoriska moment med krav på närvaro för godkänt resultat.

Antal provtillfällen är begränsat till totalt fem tillfällen och antalet praktiktillfällen till två tillfällen. Student äger rätt till byte av examiner efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

## **8. Betyg**

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt (U), Godkänt (G) och Väl godkänt (VG).

## **9. Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs tillsammans med deltagarna dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser. Vid planeringen av påföljande kurstillfälle skall rapporteras hur resultaten av utvärderingen har tagits till vara.



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
Utbildningsvetenskapliga fakulteten

## LITTERATURLISTA

### TRÄNARSKAP MED INRIKTNING MOT FOTBOLL I, 30 HÖGSKOLEPOÄNG

#### I. Idrottsvetenskap ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv I (7,5 hp)

*Sport science from a social science perspective I (7,5 credits/ECTS)*

Andersson, Eva, Bremer, Sevil (u.å.). *En för alla – alla för en. Om gruppdynamik i barn- och ungdomsidrott*. Stockholm: Svenska FotbollFörlaget. (84 s.)

Annerstedt, Claes (2006). *Framgångsrikt ledarskap inom elitidrott*. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. Idrottsvetenskapliga rapporter 2006:03. (utdrag)

Fallby, Johan (u.å.). *Spelarutveckling – ett helhetsperspektiv*. Stockholm: Svenska FotbollFörlaget. (302 s.)

Lindwall, Magnus, Johnson, Urban, Åström, Olle (2002). *Världens bästa lag – om gruppdynamik inom idrotten*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (231 s.)

*Kompendium som erhålles av kursledningen. (50 s)*

#### II. Idrottsdidaktik med inriktning mot fotboll I (7,5 hp)

*Sport didactics with focus on soccer I (7,5 credits/ECTS)*

Fallby, Johan (u.å.). *Spelarutveckling – ett helhetsperspektiv*. Stockholm: Svenska FotbollFörlaget. (302s.)

Griffin, Linda, L., Butler, Joy I. (eds.). (2005). *Teaching games for understanding. Theory, research, and practice*. Champaign, Ill.: Human Kinetics. 238 s. (utdrag)

Halling, Anders, andersen, Bjarne, Skov Agergaard, Charlotte, Worm, Charlotte (2005). *Bolden i spil – teambold i teori og praksis*. Odense: Syddansk Universitetsforlag. 154 s. (valda delar)

*Fotbollens tränarutbildning. Bas. (2007)*. Stockholm: Svenska FotbollFörlaget. (100 s.)

#### III. Idrottsvetenskap ur ett humanbiologiskt perspektiv I (7,5 hp)

*Sport science from a human-biological perspective I (7,5 credits/ECTS)*

Balsom, Paul (2005). *Fotbollens träningslära*. Stockholm: Svenska FotbollFörlaget. (312 s.)

Fallby, Johan (u.å.). *Spelarutveckling – ett helhetsperspektiv*. Stockholm: Svenska FotbollFörlaget. (302 s.)

Gjerset, Asbjörn, Annerstedt, Claes (red.). (2002). *Idrottens träningslära*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (464 s). (valda delar)

Wirhed, Rolf (1999). *Anatomi och rörelselära inom idrotten*. Örebro: Harpoon Publ. (104 s.)  
*Föreläsarkompendium*. (90 s.)

**IV. Idrottsdidaktik med inriktning mot fotboll II (7,5 hp)**

*Sport didactics with focus on soccer II (7,5 credits/ECTS)*

Fallby, Johan (u.å). *Spelarutveckling – ett helhetsperspektiv*. Stockholm: Svenska FotbollFörlaget. (302 s.)

*Fotbollens tränarutbildning. Bas*. (2007). Stockholm: Svenska Fotbollförlaget. (100 s.)

Litteraturlistan reviderad: 2007-11-01