



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakulteten

PDA106 KVALITET OCH UTVÄRDERING INOM UTBILDNING, 15 högskolepoäng

Quality Assessment and Evaluation in Education, 15 higher education credits

Avancerad nivå/ Second Cycle

1. FASTSTÄLLANDE

Kursplanen är fastställd av institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet 2006-11-17 och reviderad 2008-05-13 samt 2009-03-23.

Kursplanen gäller fr.o.m. vårterminen 2009.

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Utbildningsområde: Undervisning

2. INPLACERING

Huvudområde: Pedagogik och didaktik

Kursen ges som fristående kärnkurs i pedagogik samt som valbar kärnkurs inom Masterprogram i utbildningsledarskap.

3. FÖRKUNSKAPER

Kandidatexamen med 180 högskolepoäng inom huvudområdet eller lärarexamen med minst 180 högskolepoäng eller examen från personalvetenskapligt program med 180 högskolepoäng ger behörighet. Även högskoleexamen eller kandidatexamen inom andra huvudområden kan efter särskild prövning ge behörighet om examensarbetet haft anknytning till huvudområdet pedagogik och didaktik.

4. LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs skall studenten uppvisa

- förmåga att kritiskt granska och förstå olika perspektiv, teorier och modeller för utvärdering och kvalitetsarbete inom utbildning
- kännedom om metoder och instrument för utvärdering och kvalitetsgranskning
- förmåga att planera, leda, analysera och presentera utvärderingar och kvalitetsgranskningar
- insikter i hur utvärdering och kvalitetsgranskning kan utgöra instrument i ledning och utveckling av verksamheter.

5. INNEHÅLL

Under kursen uppmärksammas utvärdering och kvalitetsfrågor huvudsakligen utifrån ett ledningsperspektiv. Kursens huvudmoment är:

- Begreppsanalys, vad innebär begreppen utvärdering och kvalitet?
- Utvärderings- och kvalitetsfrågornas historiska och samhällsliga sammanhang
- Utvärderings- och kvalitetsarbetets roll i utbildningssystemens ideologi, organisation och verksamhet
- Teorier, modeller och strategier för utvärdering och kvalitetsgranskning
- Undersökningsmetoder för uppföljning, utvärdering, kvalitetsgranskning
- Utvärdering och kvalitetsgranskning som verktyg för verksamhetsutveckling

6. LITTERATUR

Se separat litteraturlista.

7. FORMER FÖR BEDÖMNING

Examination sker genom skriftlig redovisning av arbetsuppgifter som lämnas in och presenteras i kursens datorbaserade ”rum” samt skriftlig och muntlig redovisning av en avslutande uppgift. Vid kursens slut görs en samlad bedömning av kursdeltagarens redovisningar. Vid bedömningen tas även hänsyn till kursdeltagarens aktiva deltagande i gemensamma diskussioner och bidrag till gemensamt lärande.

8. BETYG

Vid bedömning används tregradig skala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

9. KURSVÄRDERING

Kursvärdering genomförs tillsammans med deltagarna dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser.

10. ÖVRIGT

Anställning i skolverksamhet är inget krav, men ett önskemål från kursledningen. Studenter som inte har tillgång till verksamhetsförlagd utbildning i lärarprogrammet och/eller skolan som arbetsplats, skall vara beredda att på eget initiativ och i samarbete med kursledningen tillse att tillträde bereds vid en skola där skollledning och personal accepterar medverkan i skolutveckling.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden

LITTERATURLISTA

PDA106 KVALITET OCH UTVÄRDERING INOM UTBILDNING, 15 HÖGSKOLEPOÄNG

Björndal, Cato R. P (2002). *Det värderande ögat. Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber.

Foss Hansen, H. (2009). Educational Evaluation in Scandinavian countries: Converging or Diverging Practices? *Scandinavian Journal of Educational research*, 53 (1), 71-87.

Foss Lindblad, R & Lander, R (2009). (Red) *Att säkra det osäkra – reflektion och makt i skolans utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Kärrby, G., Sheridan, S., Giota, J., Däversjö Ogerfelt, A. & Björck, Å. (2003). *Pedagogisk kvalitet i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Lander, R & Granström, K (2000). Skolinspektion i England och Sverige. Hjälptill självhjälpt eller självstyrning med betslet i munnen? *Pedagogisk forskning i Sverige*, 5 (3), 215-234. *Läggs ut på GUL*.

Lindgren, L. (2009). Ett hungrigt monster. *Pedagogiska magasinet*, 3, 28-33.

Myndigheten för skolutveckling (2003). *Att granska och förbättra kvalitet*. Pdf-fil på Publikationsdatabasen, Skolverket

Nya utvärderingspraktikan. En revision av Ekholm, M & Lander, R: *Utvärderingspraktikan*. Stockholm: Liber 1993. *Läggs ut på GUL*

Till detta kommer ytterligare litteratur efter hand anvisad av kursledaren eller av deltagaren anskaffad för att lösa kursuppgifter.

Litteraturlistan reviderad: 2010-05-11