



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden

**PDA253 Masteruppsats i specialpedagogik,
15 högskolepoäng**

*Degree Project for Master in Special Needs Education,
15 higher education credits*

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden med vidaredelegation institutionsstyrelsen för Institutionen för pedagogik och didaktik 2009-09-28.

Kursplanen gäller fr.o.m. vårterminen 2010.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Huvudområde: Specialpedagogik

2. Inplacering

Fristående kurs som är obligatorisk fördjupningskurs för student som genomgått kursen PDA252 Uppsats/examensarbete i ett specialpedagogiskt perspektiv, 15 högskolepoäng eller motsvarande och som önskar uppnå Filosofie masterexamen i specialpedagogik.

3. Förkunskapskrav

Kursen PDAX51 *Vetenskapliga teorier och metoder i pedagogik och didaktik II*, 15 högskolepoäng eller motsvarande, och PDA252 *Uppsats/examensarbete i ett specialpedagogiskt perspektiv* eller motsvarande samt 45 högskolepoäng kurser med fördjupning inom området specialpedagogik.

4. Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är att under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom det specialpedagogiska huvudområdet. Undersökningen skall genomföras med beaktande av vetenskapligt beprövad teori och metodik och skall kunna bidra till kunskapsområdets utveckling.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten med betydande självständighet och utifrån väsentligt fördjupad kunskap om vetenskapsteori och metodologi kunna:

1. Kunskap och förståelse

- genomföra ett vetenskapligt arbete och kritiskt förhålla sig till hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms
- kritiskt och kreativt identifiera och argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutveckling inom ämnet
- söka, systematiskt integrera och vidareutveckla vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem
- kritiskt och kreativt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder

2. Färdighet och förmåga

- samla in, problematisera och kreativt bearbeta och analysera komplexa material
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad, precis och koncentrerad text med gott språkbruk

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forskningsarbete
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap

Den studerande skall därtill kunna redovisa förmåga att opponera på annans vetenskapliga arbete.

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponert. I kursen ingår även att fungera som opponert på annans arbete. Bedömning av uppsatsen/examensarbetet utförs av examinator.

8. Betyg

Vid bedömning används en tregradig betygsskala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

9. Kursvärdering

I kursen ingår kursvärdering avseende kursens innehåll, uppläggning och genomförande. Kursvärderingen görs i slutet av kursen och skall sammanställas och diskuteras i kurslaget samt vara vägledande för utveckling av kommande kurs. Sammansällningen skall vidare informeras i kommande kurs.

10. Övrigt

Deltagande i nätbaserad kurs förutsätter grundläggande datorvana samt tillgång till dator uppkopplad mot Internet.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakulteten

LITTERATURLISTA

PDA253

Masteruppsats i specialpedagogik, 15 högskolepoäng

Litteratur i anslutning till uppsatsarbetet väljs i samråd med handledare och varierar beroende på uppsatsens art. Litteraturen omfattar i normalfallet ca 1000 sidor.