



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakulteten

PDG601 DISTANSPEDAGOGIK OCH LÄRANDE, 15 högskolepoäng

Distance Education and Learning, 15 higher education credits

Grundnivå/ *First cycle*

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet 2006-11-17.

Kursplanen gäller fr.o.m. höstterminen 2007.

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Utbildningsområde: Undervisning

2. Inplacering

Huvudområde: Pedagogik och didaktik

Fristående kurs som är valbar inom huvudområdet.

3. Förkunskaper

Grundläggande behörighet

4. Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten:

- visa kännedom om olika medier, användbara i IT-stödd distansutbildning samt haft möjlighet att i praktiken prövat att arbeta med en lärstödande plattform
- kunna redogöra för pedagogiska och didaktiska överväganden som tas upp i kurslitteraturen
- visa förmåga att beskriva och diskutera begreppen flexibelt och kollaborativt lärande
- på saklig grund, med hjälp av kurslitteraturen, kunna analysera och diskutera olika former av distansutbildning och ...
- kunna kommunicera analysen i en resonerande framställning
- visa förmåga att planera, genomföra och examinera moment i distanskurser som ges inom försöksverksamhet eller inom ramen för pågående utbildningsverksamhet och i anslutning till detta ...
- kunna motivera och värdera uppläggningsen av momenten med utgångspunkt i pedagogiska och didaktiska överväganden

5. Innehåll

Kursen innehåller följande aspekter:

- Pedagogiska och didaktiska modeller i distansutbildning
- Flexibla villkor för lärande
- Teknologier för distansutbildning
- Kommunikation och interaktion i distansutbildning
- Läranderollen och handledarrollen
- Läromedel och studiehandledning
- Bedömning och examination i distansutbildning

6. Litteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Examinationen utgörs dels av redovisning av det i kursen ingående projektarbetet, dels av litteraturseminarier där obligatorisk och individuellt vald litteratur presenteras och sätts i relation till projektarbetet.

8. Betyg

Vid bedömning används tregradig skala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd.

9. Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med deltagarna dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser.

10. Övrigt

Deltagande i nätbaserad kurs förutsätter grundläggande datorvana samt tillgång till dator uppkopplad mot Internet.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Utbildningsvetenskapliga fakulteten

LITTERATURLISTA

PDG601 DISTANSPEDAGOGIK OCH LÄRANDE, 15 hp

Obligatorisk litteratur

- Bååth, John, A. (1996). *Handbok för distansutbildare*. Stockholm: Bilda förlag. (112 s)
- Dysthe, Olga. (red). (2003). *Dialog, samspel och lärande*. Studentlitteratur. (344 s.) ISBN: 91-44-04195-0
- Fåhræus, Eva, R. & Jonsson, Lars-Erik. (2002). *Distansundervisning – mode eller möjlighet*. Skolverket: Forskning i fokus, nr. 1. (208 s.) ISBN: 91-85009-10-5.
<http://www2.skolverket.se/BASIS/skolbok/webext/trycksak/DDD/1047.pdf> (2003-04-13)
- Holmberg, Carl. (1998). *På distans. Utbildning, undervisning och lärande*. Utbildningsdepartementet: SOU: 1998:83. (110 s.) ISBN: 91-38-20953-5.
http://utbildning.regeringen.se/propositionermm/sou/1998/sou98_83.pdf (2003-04-13)
- Axelsson, Lars-Erik., Bodin, Kiki., Norberg, Rosalie., Persson, Tore., Svensson, Ingemar. (2001) *folkbildning.net - en antologi om folkbildningen och det flexibla lärandet*. Stockholm: Folkbildningsrådet och Distum. (244 s)
- Hård af Segerstad, Helene, Claesson, Alger & Tebelius, Ulla (1996). *Vuxenpedagogik - att iscensätta vuxnas lärande*. Lund: Studentlitteratur. (138 s)
- Larsson, Staffan. Vardagslärande och vuxenstudier. (20 s) Ur :Ellström, Per-Erik, Gustavsson, Bernt & Larsson, Staffan (red.) *Livslångt lärande*. (1997). Lund: Studentlitteratur.
- Ryan, Steve., Scott, Bernard., Freeman, Howard., Patel, Daxa. (2000) *The Virtual University. The Internet and Resource-Based Learning*. London: Kogan Page. (197 s)
- Ytterligare ca 200 valfria sidor i samband med uppgifter i kursen.

Litteraturlistan reviderad: 2007-04-10