

Index

ARTIKLAR

- Ann-Carita Evaldsson: *Sociala och språkliga gränsdragningar bland elever i en mångkulturell skola.* s 1
- Bo Dahlin: *Den tunga vetenskapen: Aspekter av blivande NA-lärares föreställningar om naturvetenskap.* s 81
- Erik Wallin: *Att utveckla skolan: En fråga om att lyfta sig själv i håret – eller vad?* s 99
- Torsten Husén: *Begåvningsreserven då och nu.* s 164
- Berit Carlstedt: *Begåvning, utbildningsval och utbildningsresultat.* s 168
- Kjell Härnqvist: *Det talade språket i ett longitudinellt perspektiv.* s 176
- Ingemar Emanuelsson & Bengt Persson: *Differentiering, specialpedagogik och likvärdighet: En longitudinell studie av skolkarriärer bland elever i svårigheter.* s 183
- Erik Wallin: *Jämlikhet, likvärdighet och individer i undervisning.* s 200
- Robert Erikson & Jan O. Jonsson: *Varför består den sociala snedrekryteringen?* s 210
- Urban Dahllöf: *Nålsögon, styrgrupper eller individanpassat ramsystem? Om ofullbordade reformtankar och läroplansalternativ i gymnasieskolan.* s 218
- Ulf P. Lundgren: *Utbildningsforskning och utbildningsreformer.* s 233
- Sven Persson & Ingegerd Tallberg Broman: *»Det är ju ett annat jobb»: Förskollärare, grundskollärare och lärarstuderande om professionell identitet i konflikt och förändring.* s 257
- Joanna Giota: *Skoleffekter på elevers motivation och utveckling. En litteraturöversikt.* s 279

AVHANDLING PÅ VÄG

- Åsa Brattlund: *Muslimska skolledare har profeten Muhammed som en viktig förebild i pedagogiskt ledarskap.* s 17

AKTUELLT

- Gunlög Bredänge: *Utländska lärare i svensk skola: Uppfattningar om skola och undervisning i förändrad kulturell kontext.* s 37
- Nils Vasara-Hammare: *»Okunskapen är stor»: En undersökning av undervisningen om samerna.* s 52

DEBATT

Jonas Stier: *Internationalisering: Retorisk fernissa, nödvändigt ont eller universitetens frälsare?* s 59

KOMMENTARER

Roger Säljö: *Om att lyfta sig själv och andra i håret.* s 130

Glenn Hultman: *Det »oerhörda» – Om konsten att utveckla skolan.* s 135

RECENSIONER

Aadu Ott: Bo Dahlins *Den tunga vetenskapen.* s 139

Matts Mattsson: Rolf Helldins *Specialpedagogisk forskning – En kritisk granskning i ett omvärldsperspektiv.* s 142

FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

Gunilla Halldén: Christina Gars *Delad vårdnad? Föräldraskap och förskolläraryuppgift i den offentliga barndomen.* s 69

Mikael Alexandersson: Ulla Karin Nordängers *Lärares raster: Innehåll i mellanrum.* s 144

Glenn Hultman: Per Lindqvists *Lärares förtroendearbetstid.* s 149

Kirsi Juhila: Åsa Mäkitalos *Categorizing work: Knowing, arguing, and social dilemmas in vocational guidance.* s 306

REDAKTIONELLT

Berit Askling & Jan-Eric Gustafsson: *Individuella förutsättningar för utbildning: Ett symposium vid Kjell Härnqvists 80-årsdag.* s 161

ENGLISH SUMMARIES

s 75, s 154, s 244, s 312

AGENDOR

s 80, s 159, (nr 3) 3:e omslagssidan

FÖRFATTARE

Mikael Alexandersson, s 144

Berit Askling, s 161

Åsa Brattlund, s 17

Gunlög Bredänge, s 37

Berit Carlstedt, s 168

Bo Dahlin, s 81

Urban Dahllöf, s 218

Ingemar Emanuelsson, s 183
Robert Eriksson, s 210
Ann-Carita Evaldsson, s 1
Joanna Giota, s 279
Jan-Eric Gustafsson, s 161
Gunilla Halldén, s 69
Glenn Hultman, s 135, 149
Torsten Husén, s 164
Kjell Härnqvist, s 176
Jan O. Jonsson, s 210
Kirsi Juhila, s 306
Ulf P. Lundgren, s 233
Matts Matsson, s 142
Aadu Ott, s 139
Bengt Persson, s 183
Sven Persson, s 257
Jonas Stier, s 59
Roger Säljö, s 130
Ingegerd Tallberg Broman, s 257
Erik Wallin, s 99, 200
Nils Vasara-Hammare, s 52