

Index

ARTIKLAR

- Johan Söderman & Göran Folkestad *Kunskap genom rap: Hiphop som hantverk, pedagogik och aktivism* 1
- Anna Larsson *Mobbningsbegreppets uppkomst och förhistoria: En begrepps-historisk analys* 19
- Ann-Christine Wallberg Roth & Annika Månsson *Individuella utvecklingsplaner som uttryck för reglerad barndom: Likriktning med variation* 81
- Ulrik Lögdlund *Lärcentra som mäklare av högre utbildning?* 103
- Sara Irisdotter Aldenmyr *Mångfald och marknad: Om möjligheterna att främja mångfald och demokrati inom en marknadsorienterad skola* 161
- Donald Broady *En illa vald titel: Noteringar till 2008 års utgåva på svenska av Pierre Bourdieus och Jean-Claude Passerons Reproduktionen* 176
- Åsa Wedin *Monologen som en resurs i klassrummet* 241
- Allan Svensson *Har dagens tonåringar sämre studieförutsättningar? En studie av förskjutningar i intelligens-testresultat från 1960-talet och framåt* 258

AKTUELLT

- Bengt Molander *Utmaningar till utbildningsvetenskapen: Reflektioner från en internationell evaluering av forskningsprojekt om demokratiska värden, genus och medborgarskap* 59
- Sue Glover Frykman *Aptera kanonen! Great Books Curriculum: en litteraturkanon med »världens bästa tankar»* 215
- Harald Eklund *Pedagogikavhandlingar om elevers svårigheter att i Årskurs 9 nå godkända resultat i svenska, matematik och engelska* 282

LEVNADSTECKNING

- Gunnar Grepperud & Gunilla Roos *The rural Urban: Urban Dahllöf* 80
år 198

DEBATT

- Mats Ekholm & Kerstin Lindvall *Skolinspektioner i tid och otid* 41
- Tomas Englund *Didaktisk renässans?* 290
- Karl-Georg Ahlström *HUT! Något fattas* 295
- Torbjörn Friberg *Uppsatshandledning och idén med kontrakt: Några funderingar* 301

FAKULTETSOPPONENTEN SAMMANFATTAR

- Claes Nilholm: *Yvonne Karlssons Att inte vilja vara problem: Social organisering och utvärdering av elever i en särskild undervisningsgrupp* 77

Elina Lahelma: Ann-Sofie Holms *Relationer i skolan. En studie av femininiteter och maskuliniteter i år 9* 130

Sture Brändström: Anders Ljungar-Chapelons *Le respect de la tradition. Om den franska flöjt-konsten: dess lärande, hantverk och estetik i ett hermeneutiskt perspektiv* 309

Roger Qvarsell: Helena Rehns *Framväxten av sjuksköterskan som omvårdnadsexpert. Meningsskapande om vård under 1900-talet* 312

RECENSION

Anders Fredriksson: Tomas Englunds *Utbildning som kommunikation: Deliberativa samtal som möjlighet* 134

Lars Dahlström *Om den neoliberal attacken på utbildning och undervisning* 230

KOMMENTAR

Tomas Englund *Utvärdering av vad? Kommentar till Bengt Molanders reflektioner i anslutning till Utbildningsvetenskapliga kommitténs utvärderingsrapport* 71

Tomas Englund *Kommentar till Anders Fredrikssons recension av boken Utbildning som kommunikation: Deliberativa samtal som möjlighet* 233

REDAKTIONELLT

Doktorsavhandlingar 2005–2006 140

Tack till författare och sakkunniga 155

2005 och 2006 års doktorsavhandlingar: komplettering 236

ENGLISH SUMMARIES

37, 123, 193, 278

AGENDOR

156, 238, 315

FÖRFATTARE

Karl-Georg Ahlström 295

Donald Broady 176

Sture Bändström 309

Lars Dahlström 230

Mats Ekholm 41

Harald Eklund 282

Tomas Englund 71, 233

Göran Folkestad 1

Anders Fredriksson 134

Torbjörn Friberg 301

Sue Glover Frykman 215

Gunnar Grepperud 198

Sara Irisdotter Aldenmyr 161

Elina Lahelma 130

Anna Larsson 19

Kerstin Lindvall 41

Ulrik Lögdlund 103

Bengt Molander 59

Annika Månsson 81

Claes Nilholm 77

Roger Qvarsell 312

Gunilla Roos 198

Allan Svensson 258

Johan Söderman 1

Ann-Christine Wallberg Roth 81

Åsa Wedin 241